

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РАЗВИТИЯ ТОБОЛЬСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМЕНИ ВОЛОДИ СОЛДАТОВА

Данилина Н. В., Бурцева О. И.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», (ул. Семёна Ремезова, 27а, г. Тобольск, 626152, Тюменская область, Россия)

Данилина Наталья Владимировна, директор

Бурцева Ольга Ивановна, представитель руководства по качеству и социальной ответственности

РЕЗЮМЕ

Для переписки:

Бурцева
Ольга Ивановна
Olga Ivanovna
Burtseva

e-mail:

pkso.tobmk
@gmail.com

В статье приведен опыт Тобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова по реализации Федерального проекта «Профессионалитет» для ре-

шения задач комплексной перезагрузки системы среднего профессионального медицинского образования.

Ключевые слова: профессионалитет, Т-образный специалист, кластер, иммерсивные технологии, медицинское образование

Информация о конфликте интересов: конфликт интересов отсутствует.

Информация о спонсорстве: данная работа не финансировалась.

Для цитирования: Данилина Н. В., Бурцева О. И. Профессионалитет: новые горизонты развития Тобольского медицинского колледжа имени Володи Солдатова. Клиническая эндоскопия. 2024;66(3):76-79. doi: 10.31146/2415-7813-endo-66-3-76-79

PROFESSIONALITET: NEW HORIZONS FOR THE DEVELOPMENT OF TOBOLSK MEDICAL COLLEGE NAMED AFTER VOLODYA SOLDATOV

N. V. Danilina, O. I. Burtseva

State Autonomous Professional Educational Institution of the Tyumen Region «Tobolsk Medical College named after Volodya Soldatov», (27a, Semyon Remezova Str., Tobolsk, 626152, Tyumen Region, Russia)

Natalya V. Danilina, director

Olga I. Burtseva, representative of the management for quality and social responsibility

SUMMARY

The article presents the experience of the Volodya Soldatov Tobolsk Medical College in implementing the Federal Project

«Professionalitet» to solve the problems of a comprehensive reboot of the system of secondary vocational medical education.

Keywords: professionalitet, T-shaped specialist, cluster, immersive technologies, medical education.

Information on conflicts of interest: there is no conflict of interest.

Sponsorship Information: This work was not funded.

For citation: Danilina N. V., Burtseva O. I. Professionalitet: new horizons for the development of Tobolsk Medical College named after Volodya Soldatov. *Filin's Clinical endoscopy*. 2024;66(3):76-79. (in Russ.) doi: 10.31146/2415-7813-endo-66-3-76-79

EDN: WPBJZI



АКТУАЛЬНОСТЬ

Первое в Западной Сибири образовательное медицинское учреждение было открыто в августе 1878 года: в Тобольской повивальной школе при женском отделении больницы Приказа общественного призрения в то время обучались двадцать воспитанниц. За почти полтора века учреждение развивалось и модернизировалось. За 145 лет Тобольским медицинским колледжем, гордо носящим имя своего выпускника 1947 года Володи Солдатова, победившего эпидемию возвратного тифа в далекой северной тундре, выпущено 14 947 выпускников.

Федеральный проект «Профессионалитет» стал локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. С учетом растущего интереса молодежи к обучению в колледжах, одной из основных задач проекта стало широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов среднего звена и рабочих по востребованным специальностям и профессиям.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Колледж ориентируется на конкретных региональных работодателей и вместе с ними разрабатывает и реализует программы, интегрируя содержание программы с профессиональной средой, то есть выстраивая связи между учебными дисциплинами и трудовыми функциями в будущей профессии. И драйвером этого процесса выступил проект «Профессионалитет», который позволил медицинским организациям, не изобретая какие-то свои методы, органично применить федеральные технологии и ресурсы: формировать запрос к образовательным программам, выступать наставниками, предоставлять свои площадки для обучения.



В кластер «Клиническая и профилактическая медицина» объединились Департамент образования и науки и Департамент здравоохранения Тюменской области, 4 медицинских организации, 3 медицинских колледжа для комплексной перезагрузки 2 специальностей «Лечебное дело» и «Акушерское дело». Наш колледж стал ядром кластера «Клиническая и профилактическая медицина» и лидером медицинского образования в Тюменской области. Колледж стал участником профессиональной отраслевой ассоциации – мы формируем медицинское сообщество и влияем не только на качество выпускников, но и на стандарты отрасли.

Изменилась система управления. Региональный наблюдательный совет и Управляющая компания направляют все ресурсы кластера на решение первоочередных задач отрасли здравоохранения.

ОБСУЖДЕНИЕ

Динамика проекта поразительна. В сжатые сроки мы организовали девять зон под виды работ фельдшера и акушерки в медицинских организациях разных видов и профилей. Это фельдшерско-акушерский пункт, скорая и неотложная медицинская помощь, родильный зал, кабинет раннего выявления заболеваний, кабинет лечебной физкультуры, кабинет реабилитации, физиотерапевтический кабинет, кабинеты приема и диагностики на амбулаторном этапе, палаты терапевтического и кардиологического профилей на стационарном этапе, кабинет ведения беременных. Каждая рабочая учебная зона оснащена современным мультимедийным оборудованием с возможностью участия в онлайн-семинарах и конференциях федерального и международного уровней.

Был перестроен образовательный процесс. Преподаватели Тобольского медицинского колледжа начали активнее использовать циф-



ровые форматы и интегрировать теоретическое изучение профессиональных дисциплин с практикой. В колледже появилось современное медицинское оборудование: интерактивный анатомический стол Пирогова, цифровой фельдшерско-акушерский пункт, машины скорой помощи на динамической платформе, ТьюторМены и VR-очки, фантомы и муляжи, жилеты, имитирующие беременность, кровать для родов и операционный стол, аскультативные тренажёры и анатомические муляжи. Это позволяет образовательному процессу не только соответствовать запросам современных студентов, но и формирует цифровые компетенции, интенсифицируя подготовку за счёт применения иммерсивных технологий и работы студентов на современном оборудовании.

Выпускник Тобольского медицинского колледжа в представленной программе – «Т-образный специалист», освоивший универсальные навыки, которые помогают «переформатировать» свою деятельность под разные профессиональные задачи, уверенно продвигаться по карьерной траектории, что особенно актуально в современном мире, где технический прогресс довольно быстро приводит к изменению формата работы.

Проект «Профессионалитет» открыл новые возможности для всех участников кластера и подчеркнул преимущество использования механизма целевого обучения при подготовке кадров в соответствии с кадровой потребностью практического здравоохранения.

Для медицинских организаций – это интеграция в образовательный процесс по подготовке квалифицированных кадров «под ключ», возможность участвовать в управлении колледжем и готовить для себя востребованных специалистов.

Благодаря этому студенты уже с первого курса полностью погружаются в корпоративную культуру медицинской организации, чтобы уже к окончанию обучения быть полностью готовыми к работе в современном медицинском коллективе.

Обучающиеся осваивают рабочую специальность высокой квалификации в короткие сроки, получают релевантный профессиональный опыт непосредственно у будущего работодателя, что гарантирует их дальнейшее трудоустройство.

Для колледжа – это внедрение дуальной модели образования, практико-ориентированного подхода, тесная связь с работодателями, что позволяет выпускать желанных специалистов.

Альтернативы системе дуального образования и практико-ориентированного подхода, где 80% времени уделяется формированию практических навыков, просто не существует. Плотное взаимодействие с практическим здравоохранением дает возможность понять, какие специалисты нужны, с какими навыками и в какие сроки. А демонстрационный экзамен позволяет работодателю увидеть все знания, навыки и способности выпускников уже в практическом плане.

Весь кадровый состав кластера и партнеры отрасли – педагогические работники, представители работодателей, команда воспитательного отдела и представители управленческих команд – прошли обучение в современных федеральных центрах по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет», получив педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки



конструирования образовательных программ под запросы работодателей и отрасли.

Медицинское профессиональное образование всегда было и будет в статусе надежной опоры в жизни. Когда мы изменились сами, к нам в колледж пришли высокомотивированные студенты, готовые рассказать о своем опыте обучения и помочь сделать выбор тем, кто еще не уверен в своем решении. Ребята заключили целевые договоры с медицинскими организациями и учатся для работы на конкретном рабочем месте.

Однако очевидно, что важны не только конкретные профессиональные навыки, но и гибкие навыки, а также общекультурное развитие. Именно поэтому в колледже созданы возможности для личностного развития и роста. Студенты регулярно участвуют в социальных программах, волонтерской деятельности, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, посещают театры, музеи и выставки. Используя региональную специфику, мы внедряем в образовательную деятельность туристические, духовные и исторические основы Тобольска – сердца и духовной столицы Сибири. Это важнейшая часть формирования будущих специалистов, ведь именно им предстоит активно участвовать в развитии нашего региона и страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эффективность проекта подтверждают успехи студентов: в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Тюменской области-2024, впервые в Тюменской области, включена новая компе-



тенция «Акушерское дело», будущие акушерки Тобольского медицинского колледжа заняли 1 и 2 место.

Федеральный проект «Профессионалитет» принёс команде нашего кластера уверенность в успехе отрасли и признании среди пациентов:

- усилилась практическая направленность обучения за счёт более тесной связи с работодателями, благодаря чему выпускники должны стать более востребованными у работодателей.
- появилась большая «гибкость» образовательных программ, которые модифицируются вместе с работодателями.
- колледж стал центром социума, вокруг которого создана экосистема, направленная на популяризацию среднего профессионального образования и повышение престижа медицинского работника.

Наш девиз – «Приезжайте за здоровьем в Тобольск!» – стал туристическим призывом и открыл регион для медицинского и образовательного туризма.

ЛИТЕРАТУРА/REFERENCES

1. [Federal project «Professionalism» of the Ministry of Education of the Russian Federation]. Available at: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/?ysclid=lw6plmegi5232064321 Accessed 05.05.2024. (in Russ.)
Федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/?ysclid=lw6plmegi5232064321.
2. [«Professionalitet»: how secondary vocational education will change]. Available at: <https://нацияныенпроекты.рф/news/proekt-professionalitet-kak-izmenitsya-sistema-srednego-profobrazovaniya?ysclid=lw6pm96dnu863360481>. Accessed: 05.05.2024. (in Russ.)
«Профессионалитет»: как изменится среднее профобразование <https://нацияныенпроекты.рф/news/proekt-professionalitet-kak-izmenitsya-sistema-srednego-profobrazovaniya?ysclid=lw6pm96dnu863360481>, сайт «национальные проекты. рф»
3. [Federal project «Professionalism»]. Available at: <https://firpo.ru/activities/projects/federalnyy-proekt-professionalitet/?ysclid=lw6pmtjvwm935363373>. Accessed: 05.05.2024. (in Russ.)
Федеральный проект «Профессионалитет». <https://firpo.ru/activities/projects/federalnyy-proekt-professionalitet/?ysclid=lw6pmtjvwm935363373>.